

**«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының
Орал қаласы білім беру бөлімінің «№43 «Өркен» бөбекжайы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 137 бабы, 5 тармағына, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 21-2 тармақшасын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес №43 «Өркен» бөбекжайы МКҚК «20» сәуір мен «20» мамыр аралығында 2021-2022 оқу жылына өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды бөбекжай басшысының 2022 жылғы «20» сәуірде №22 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізді:

- 1.Джубаева М.А №43 «Өркен» бөбекжай меңгерушісі–комиссия төрайымы;
- 2.Рахметжанова Д.С №43 «Өркен» бөбекжай әдіскері – комиссия мүшесі;
- 3.Жангалиева Г.А №43 «Өркен» бөбекжай педагог-психологі– комиссия мүшесі;
- 4.Бедеева Л.Р. №43 «Өркен» бөбекжай тәрбиешісі –комиссия мүшесі;
- 5.Медресоа А.М. №43 «Өркен» бөбекжай тәрбиешісі – комиссия мүшесі.

I. Білім беру ұйымы туралы мәлімет

1.Білім беру ұйымының толық атауы: «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «№43 «Өркен» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны;

2.Занды мекен-жайы: Қазақстан, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Г.Курмангалиева, 5/3 үй;

3.–электрондық адресі- orken4353@yandex.ru, web-сайт – <https://orken.udpn.kz>

4. –телефон/факс- 8 7112 – 53-07-73

5.Занды өкілі:Джубаева Майра Амангалиевна – меңгеруші, Орал қаласы білім беру бөлімінің 10.12.2018 жылғы №90/1 бұйрығы негізінде лауазымға тағайындалған.

Телефон-факс - 8 7112 – 53-07-73, электрондық поштасы: orken4353@yandex.ru

6.Мемлекеттік тіркелуі туралы анықтама: «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Жылжымайтын мүлікке құқықтарды және заңды тұлғаларды тіркеу бөлімі берген «Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы» анықтама, берілген күні 18 қаңтар 2021 жыл.Бизнес сәйкестендіру номері 100240009803

7.Бөбекжайдың Жарғысы Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының 06.01.2021 жылғы №11 қаулысымен бекітіліп 15.01.2021 жылы Орал қалалық тіркеу және жер кадастры бөлімінде тіркелген № 799-1926-НАО-МК (алғашқы тіркелген күні 10.02.2010ж).

8.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама № KZ41RVK00029819, 27.01.2021 жылы берілген.

Бөбекжай өз жұмысында ҚР «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі заңын және ҚР-ның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын және басқа да негізгі деректі құжаттарды басшылыққа алады. Бөбекжайда тәрбие мен оқыту үрдісін ұйымдастыру үшін жас ерекшеліктеріне сәйкес 6 топ жұмыс жасайды. Жобалық қуаты – 140 бала.

Өзін-өзі аттестаттау комиссиясына талдау үшін тәрбиелеу мен оқыту әрекетін ұйымдастыру бойынша 2021-2022 оқу жылының деректі құжаттары қаралды:

Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің стандарт талаптарына және ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№557 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 12 мамыр №195 бұйрық 1 қосымша) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі;
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастық жұмыстары;
Оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен перспективалық жоспарларға сәйкес циклограммалар;
МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың құжаттары;
Баланың даму мониторингі және нәтижелері;
«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білімберу салалары бойынша пәндік дамытушы орта, балалардың зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері; Оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі.

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұны

1.1 Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:

2021-2022 оқу жылында бөбекжайдағы педагогикалық әрекет ҚР МЖМБС негізінде жүзеге асырылып, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері базистік оқу жоспарына және СанЕмН-ге сай бөлінген.

№43 «Өркен» бөбекжайында аталған оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие әрекеті, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу 2020 жылғы 12 мамыр №195 бұйрық), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы) басшылыққа алып жүргізілген.

№43 «Өркен» бөбекжайында 2021-2022 оқу жылында әр жас ерекшелік топтары бойынша перспективалық жоспарлар құрылып, меңгеруші М.А. Джубаевамен бекітілген.

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2021-2022 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы			
		Кіші топ (2 жастан бастап)	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5- жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3	3	3	3

	Дене шынықтыру	3	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	0,5
2	"Қатынас"	1	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	1	1
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	2
	Орыс тілі	-	0,5	0,5	1
3	"Таным"	2	2,5	2,5	2,5
	Математика негіздері	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1
4	"Шығармашылық"	3	3	3,5	5
	Сурет салу	1	1	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25	0,5	1
	Жапсыру	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	"Әлеумет"	-	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	9	11	12	17
8	Вариативтік компонент*	-	1 0,5-«Өнерлі екен он саусақ»; 0,5-«Жәндіктер патшалығы»	2 0,5-«Кішкентай актерлер»; 0,5- «Өнерлі екен он саусақ» ; 1-«Жәндіктер патшалығы»	3 1-«Жәндіктер патшалығы» ; 1-«Өнерлі екен он саусақ»; 1-«Асық ату»
9	Барлығы	9	12	14	20

*іс-әрекет түрлері (ойын, дербес, шығармашылық), тілдерді үйрету, жеке жұмыс.

1. ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша білім беру салаларының мазмұнын кіріктіруді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде жасалған. Топтар бойынша жас ерекшелігіне сай жазылған циклограммада ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі, вариативтік бөлігі қарастырылып, оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарына сәйкес берілген. Күн тәртібі сақталған. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспары Үлгілік оқу жоспарының мазмұнына сәйкес жасалған. 2021-2022 оқу жылы педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективтік жоспарлары ортақ өтпелі тақырып негізінде жазылған, циклограммалары, жас ерекшеліктері ескеріліп жасалынған ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері, жас топтары бойынша күн тәртібі бар. Балалардың өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасында вариативтік бөлімнің сағат сандары берілген.

1.1. Тәрбиелеу мен оқытуға педагогикалық және психологиялық жағдай туғызу. 2021-2022 оқу жылында бөбекжайда орыс тілі, музыка жетекшісінің оқу қызметтерін жүргізген (пән мұғалімдері мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары ортақ тақырыптар негізінде жазылған).

Психологиялық қызметтің бағыттары:

- 1) Психологиялық ағартушылық**
- 2) Психологиялық консультация**
- 3) Психологиялық профилактика**
- 4) Психологиялық коррекция**
- 5) Психологиялық диагностика**

2021-2022 оқу жылына педагог-психологтың жылдық жоспары құрылып, жыл бойы жоспар бойынша жұмыс жүргізілді. Топтар тізімі жасақталып, кіші топ балалары бақыланып, бейімделу парағы, ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтары балаларына психологиялық карта толтырылды. Балабақшаға бейімделу мақсатында кіші топ, ортаңғы топ балаларының қабылдау, ойлау қабілеті, есте сақтау қабілеті, қиял, зейін сияқты қабілеттері зерттелді. Әр топ балалары қабылдау, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті, серуен, ұйқы кезінде бақыланып отырылды. Балаларға дамыту ойындары ойнатылып, ойларын ашық айтуда суретті жұмыстар жүргізілді. Балалардың таным қабілеттерінің дамуы екі кезеңде (желтоқсан, мамыр) диаграмма бойынша сараланып, нәтижесінде алғашқы зерттеу нәтижесіне қарағанда соңғы зерттеу нәтижесі жоғарылаған.

	Дене шынықтыру	3	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	0,5
2	"Қатынас"	1	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	1	1
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	2
	Орыс тілі	-	0,5	0,5	1
3	"Таным"	2	2,5	2,5	2,5
	Математика негіздері	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1
4	"Шығармашылық"	3	3	3,5	5
	Сурет салу	1	1	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25	0,5	1
	Жапсыру	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2
5	"Әлеумет"	-	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	9	11	12	17
8	Вариативтік компонент*	-	1 0,5-«Өнерлі екен он саусақ»; 0,5-«Жәндіктер патшалығы»	2 0,5-«Кішкентай актерлер»; 0,5-«Өнерлі екен он саусақ»; 1-«Жәндіктер патшалығы»	3 1-«Жәндіктер патшалығы»; 1-«Өнерлі екен он саусақ»; 1-«Асық ату»
9	Барлығы	9	12	14	20

*іс-әрекет түрлері (ойын, дербес, шығармашылық), тілдерді үйрету, жеке жұмыс.

Кіші топ, ортаңғы топ, ересек топ, мектепалды даярлық топ балаларына жүргізілген әдістемелер қорытындысының салыстырмалы көрсеткіші. Қыркүйек, 2021ж

Топ аты	Қабылдау %			Зейін %			Есте сақтау%			Ойлау %		
	Ж	О	Т	Ж	О	Т	Ж	О	Т	Ж	О	Т
«Балапан» кіші	30	45	25	20	40	40	25	40	35	15	55	35
«Ақбота» кіші	25	55	20	25	45	25	25	50	25	20	45	35
«Балбөбек» ортаңғы	32	40	28	30	45	25	30	40	30	40	38	22
«Тұлпар» ересек	35	35	30	33	50	17	35	40	25	42	43	15
«Айгөлек» ересек	40	34	26	40	45	15	40	30	20	45	42	13
«Қарлығаш» МАД	55	25	20	43	47	10	42	41	17	50	35	15
Орташа %	36	45,5	25	32	45	22	32,8	40	25,3	35,3	43	22,5

Педагогикалық ұжыммен жүргізілетін жұмыстардың жоспары құрылып жыл бойы жоспар бойынша жұмыс жүргізілді. Педагогтермен шығармашылық қаблеттерін дамутыдағы тренингтер өткізілді. Бөбекжайымызда жоспарға сай қалалық, онлайн семинар өткізілді. Тақырыбы: «Ертегі терапиясы арқылы балалардың креативті ойлауын қалыптастыру» шеберлік сыныбы. Және сәуір айында офлайн форматта қалалық семинарда педагогтерге «Біз біргеміз», «Тембилдинг тренингтер өткізілді. Педагогтермен «Сіз қандай тәрбиешісіз» сауалнамасы жүргізіліп, нәтижесі жарияланып, кеңестер, бағыттар берілді. Жас мамандарды ортаға бейімдеу мақсатында «Жас мамандардың педагогикалық кәсіптік шеберлігін арттыру» тақырыбында тренинг өткізілді.

Қаңтар, 2022ж

Топ аты	Қабылдау %			Зейін %			Есте сақтау %			Ойлау %		
	Ж	О	Т	Ж	О	Т	Ж	О	Т	Ж	О	Т
«Балапан» кіші	55	30	15	35	40	20	46	39	15	45	27	6
«Ақбота» кіші	40	45	15	37	35	15	45	40	15	50	35	5
«Балбөбек» ортаңғы	50	35	15	40	30	15	50	40	10	55	35	10
«Тұлпар»	55	33	12	38	42	13	55	35	10	57	31	7
«Айгөлек» ересек	57	33	10	50	40	12	57	33	10	60	30	10
«Қарлығаш» МАД	60	30	10	55	39	7	60	30	10	52	35	13
Орташа %	52,8	34,3	12,8	42,5	37,6	13,6	52,1	36,1	11,6	53,1	32,1	8,5

Жыл соңында балалармен жүргізілген әдістемелер қорытындысының салыстырмалы көрсеткіші.

Мамыр, 2022ж

Топ аты	Қабылдау %			Зейін %			Есте сақтау %			Ойлау %		
	Ж	О	Т	Ж	О	Т	Ж	О	Т	Ж	О	Т
«Балапан» кіші	65	23	12	45	48	7	48	45	7	55	35	10
«Ақбота» кіші	42	49	9	40	50	10	50	40	10	55	40	5
«Балбөбек» ортаңғы	55	40	5	45	45	10	55	40	5	60	38	2
«Тұлпар» ересек	60	35	5	40	50	10	60	38	2	60	35	5
«Айгөлек» ересек	60	35	5	54	44	2	60	35	5	65	33	2
«Қарлығаш» МАД	60	35	5	58	40	2	60	38	2	55	38	7
Орташа %	57	36,1	6,8	46,1	46,1	6,8	55,5	39,3	5,1	58,3	36,5	5,1

№	Тобы	Бала саны	Толық отбасы	Толық емес отбасы	1бала	2бала	3бала	4-оданда көп
1	«Балапан»	23	23	-	4	11	3	5
2	«Ақбота»	22	22	-	5	9	4	6
3	«Балбөбек»	25	25	-	3	11	8	3
4	«Тұлпар»	20	20	-	2	8	5	1
5	«Айгөлек»	22	19	3	4	8	8	2
6	«Қарлығаш»	22	22	-	3	9	5	5
	қорытынды	134	131	3	21	56	33	22

Психологиялық кеңес бөлімі:

Оқу жылының басында жылдық жоспар құрылып, сол бойынша жұмыс атқарылды. Алғаш бөбекжайға келген балалардың бейімделуіне көмек беру мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар ата-аналарға және педагогтарға «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыбы бойынша кеңес берілді. Топтағы балалармен де жеке жұмыстар жүргізілді. Алдымен балалардың Отбасы туралы мәліметі тізімге алынған. Кіші топ ата-аналарына баланың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатында «Бейімделу» сауалнамалары жүргізіліп, баланың бейімділігі болжанып, топтық ата-аналар жиналыстарында ата-аналармен танысып, топтық кеңестер беріліп, топтағы ата-аналармен тренинг ойындар өткізілді. Ортаңғы топ ата-аналарына арналған «Ана мен бала махаббаты» атты тренинг жүргізілді. Баланың жасына сай психологиялық даму ерекшеліктерін ұғындыру мақсатында жеке, топтық кеңестер берілді. Оқу жылының аяғындағы жиналыста ересек топ ата-аналарына жүргізілген «Балаңыз мектепке дайын ба?» тесті нәтижесі шығарылып, кеңестер берілді. Мектепалды даярлық топтарына «Керн Йерасек» тесті жүргізілді.

Балалардың мектепке дайындығы бойынша, баланың психикалық даму деңгейін, оның көзбен өлшеуін, еліктеу қабілетін, ұсақ қол моторикасының қалыптасу дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды тест нәтижесі шығарылды. «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобында 22 бала, оның 64% - жоғары, 36% - орташа деңгей.

Психопрофилактикалық бөлімі.

Жыл бойы жоспар бойынша балалармен түрлі баланың таным белсенділігін дамыту мақсатында жұмыстар жүргізілді. Атап айтсақ балалардың қарым- қатынасын орнату мақсатын да түрлі ойын жаттығулар, тренингтер өткізілді. Мысалы: «Танысу», «Дос болайық бәріміз», «Ойнайықта, ойлайық», т.б тақырыпта жұмыстар атқарылды. Сонымен қатар балалармен танымбелсенділігіне сай ойын-жаттығулар жиі өткізіледі. Балалар бойындағы стрессті жою мақсатында релаксациялық жаттығулар жүргізілді. «Сиқырлы сандық», «Дыбысты қайтала», «Көңілді шеңбер», «Көңіл күйді жалғастыр» т.б. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында, бақылау кезеңінде балалардың үлкенмен қарым-қатынасының төмендігі, қарым-қатынасын орнату қиындығы байқалған баламен жеке психопрофилактикалық дамыту жұмыстары жүргізілді.

Психокоррекциялық бөлімі.

Түзету-дамыту жұмыстары топпен және жеке ұйымдастырылды. Баланың бойындағы ерекшелікті ескере отырып жұмыс жүргізілді. ППМК-қорытындысы бойынша, психологиялық бағдарлама жасақталды. «Айголек» тобының тәрбиеленушісі Талғат Алинур зейінін тұрақтандыру мақсатында үстел үсті ойындары, ұсақ қол моторикасы арқылы жұмыстар жүргізілді. Топтағы балалар арасындағы келеңсіз жағдайларды жою мақсатында топтық қызықты ойындар, тренингтер өткізілді.

Психодиагностика бөлімі.

Жыл бойы балалардың психодиагностикалық көрсеткішін анықтау мақсатында бастапқы, аралық, қорытынды ретінде жүргізілді. Балалардың таным белсенділігіне сай психодиагностика жүргізіп қорытынды жасалып, салыстырмалы көрсеткіші жасақталды. Төмен деңгей көрсеткен жағдайда балалармен дамытушылық жұмыстар жүргізілді.

Психодиагностика бөлімі бойынша көрсеткіш төмендегідей:

№	Тобы	Бала саны	бастапқы	Бала саны	аралық	Бала саны	қорытынды
1	«Балапан» кіші тобы	23	1д-17 2д-3 3д-3	23	1д-11 2д-6 3д-6	23	1д-9 2д-6 3д-8
2	«Ақбота» кіші тобы	22	1д-18 2д-2 3д-2	22	1д-12 2д-10 3д-0	22	1д-10 2д-5 3д-5
3	«Айгөлек» кіші тобы	22	1д-18 2д-2 3д-2	22	1д-12 2д-8 3д-2	22	1д-10 2д-4 3д-8
4	«Тұлпар» ересек тобы	20	1д-15 2д-2 3д-2	20	1д-12 2д-6 3д-2	20	1д-10 2д-5 3д-5

5	«Балбөбек» ортаңғы топ	25	1д-17 2д-8 3д-0	25	1д-13 2д-10 3д-2	25	1д-10 2д-7 3д-8
11	«Қарлығаш» МАД тобы	21	1д-15 2д-4 3д-2	21	1д-10 2д-10 3д-1	21	1д-5 2д-16 3д-0

Оқу жылының басында «Балапан» кіші тобы, «Ақбота» кіші тобы, 45 бала бейімделу кезеңінен өтті. Жалпы балалар орта деңгейде бейімделді, бейімделу кезеңінде балалар мен көптеген ойын түрлері өткізілді. «Менің көршім», «Мен дос, сен дос» ойындары т.б жүргізілді. Тез бейімделген балалар 79%, ауыр бейімделген балалар 21% құрады. Оқу жылы басында психологиялық жылдық жұмыс жоспары жасақталып, сол бойынша оқу жылының соңына дейін жұмыс атқарылды. Сонымен қатар бөбекжай жоспарына сәйкес ашық ұйымдастырылған түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Жыл бойы балалардың психодиагностикалық көрсеткішін анықтау мақсатында бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалар жүргізілді. Балалардың таным белсенділігіне сай психодиагностика жүргізіп, қорытынды жасалып, салыстырмалы көрсеткіш жасақталды. Төмен деңгей көрсетілген жағдайда балалармен дамытушылық жұмыстар жүргізілді.

2.3. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндікті құру:

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін 2021-2022 оқу жылы – 19 бала мектептің даярлық сыныбына және 22 бала 1 сыныпқа шығарылды.

2021-2022 оқу жылында «Қарлығаш» мектепалды даярлық топтарында 4К моделі бойынша негізгі құзыреттерді қалыптастыру «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларын жылдық жоспар құруда кіріктіру және балалар өмірін ұйымдастыру мен тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы бойынша оқу қызметтерінде сыни тұрғысынан ойлауға негізделген әдіс-тәсілдерде: ашық сұрақ, зияткерлік ойын, жұмбақ жасыру, миға шабуыл, логикалық тапсырмалар, креативтілік дағдыны қалыптастыру бойынша: шығармашылық жұмыстар, ертегі қойылымдары, сюжетті ойындар, музыкалық сергіту сәттері т.б, командалық жұмысты жүзеге асыруда: жұптық жұмыс, топтық жұмыс, интеллектуалдық сайыстар, коммуникативтік дағдылар бойынша сөздік қорды дамыту, қарым-қатынас, ауызша сөйлеу тәсілдері қолданылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында 2021-2022 оқу жылы №4 ҚББМО мен №43 «Өркен» бөбекжайы арасында сабақтастық жұмысы жүргізілді. Алдымен мектеп пен бөбекжай арасында өзара байланыс сабақтастығына арналған жұмыс жоспары жасалып, басшылармен бекітілді.

2.4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша құжаттар:

Балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу міндеттерін іске асыру бағытында «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының арнайы жобаларын ескере отырып, тәрбиелеу жұмыстары жалғасын тапқан. Бөбекжайда балалардың жас

ерекшеліктеріне және «Рухани жаңғыру» бағдарламасының талаптарын ескере отырып, түрлі жобалық жұмыстар ұйымдастырылды.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Жылдық жоспар бойынша ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері, әңгімелер ойын сауықтар, дидактикалық ойындар өткізу.	2021-2022ж	тәрбиешілер
2	Отан туралы шығармалар оқу, тақпақтар жаттау, мақал-мәтелдер үйрету.	2021-2022ж	Педагогтар
3	Жәрмеңке «Күз сыйы»	қазан	тәрбиешілер
4	Мерекелік іс-шара Президент күні 1) «Ұлы халықтың –Ұлы көшбасшысы» 2) «Елім деп соққан жүрегі» ересек топтар	қараша ортаңғы топ ересек топ	тәрбиешілер музыка жетекшісі
5	Сурет көрмесі «Отаным Қазақстан»	желтоқсан	тәрбиешілер ата-аналар
6	Мерекелік іс-шара «Тәуелсіздік күні»	желтоқсан	тәрбиешілер музыка жетекшісі
7	«Мен Тәуелсіз Қазақстанды бинелеймін»	желтоқсан	тәрбиешілер ата-аналар
8	Сурет көрмесі «Наурыз тойы –той думан»	наурыз	тәрбиешілер ата-аналар
9	«22 Наурыз-Ұлыстың Ұлы күні» ертеңгілік мереке	наурыз	тәрбиешілер музыка жетекшісі
10	Тақырыптық мереке «Халық аралық достар күні»	сәуір	тәрбиешілер музыка жетекшісі
11	Тақырыптық мереке «Отан қорғаушылар күні»	мамыр	тәрбиешілер музыка жетекшісі
12	Тақырыптық мереке «Жеңіс күні»	мамыр	тәрбиешілер музыка жетекшісі
13	Ойын-сауық «Балалар қорғау күні»	мамыр	тәрбиешілер музыка жетекшісі

«Мәңгілік ел» патриоттық актісінің негіздерін бөбекжайдың тәрбие мен оқыту үдерісіне енгізу

Мақсаты: «Мәңгілік Ел» жалпы халықтық идеясын жүзеге асыру жағдайында өскелең ұрпақтың патриотизмін және тағаттылығын тәрбиелеу, рухани-адамгершілігін қалыптастыру бағытынды жұмыс жүргізілді.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	Н.Ә. Назбаевтың «Рухани жаңғыру» бағдарламасымен таныстыру	қазан	Менгеруші
2.	Арнайы жобамен таныстыру «Туған жер», «Рухани қазына»	қазан	Әдіскер
3.	Қызметкерлер арасында сайыс «Мәңгілік елдің- мәңгілік тілі»	қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
4.	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі 1) «Менің отбасым» 2) «Менің өлкем» театрланған қойлым 3) «Тарихқа саяхат» ойын-сауық	қараша	Орыс тілі/ мұғалімі Махметова Ш.У. Музыка жетекшісі Айтқожакова Д.А. Тәрбиеші Бедеева Л.Р.
5.	«Тәуелсіз елдің шаңырағы» сайыс	желтоқсан	Тәрбиеші Габдуллина А.Н.
6.	Патриоттық тәрбие берудің маңыздылығы	қаңтар	Әдіскер
7.	Педагогтар сайысы «Ұлт болашағының тәрбиесі педагогта»	ақпан	Психолог
8.	Елбасының «Болашаққа бағдарлау: рухани жаңғыру» мақаласы аясында балабақша ауласына сенбілік ұйымдастыру.	сәуір	Тәрбиешілер
9.	«Спорт сүйер отбасы» денсаулық күні	мамыр	Ортаңғы топ тәрбиешілері

№43 «Өркен» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбиежұмысын жоспарлауда қолданылған өтпелі тақырыптар

№	Қыркүйек	Апта күндері	Күн саны
1	Балабақша	01.09-03.09	3 күн
2	Менің отбасым	06.09-10.09	5 күн
3	Дені саудың жаны сау	13.09-17.09	5 күн
4	Табиғат әлемі	20.09-24.09	5 күн
5	Тірі және өлі табиғат	27.09-01.10	5 күн
	Қазан		
6	Жыл құстары	04.10-08.10	5 күн
7	Бізді қоршаған әлем	11.10-15.10	5 күн
8	Техника және біз	18.10-22.10	5 күн
9	Қош келдің, Алтын күз	25.10-29.10	5 күн
	Қараша		
10	Күз сыйы	01.11-05.11	5 күн
11	Біз еңбекқор баламыз	08.11-12.11	5 күн
12	Көлік	15.11-19.11	5 күн
13	Мен және қоршаған орта	22.11-26.11	5 күн
14	Жабайы табиғат әлемі	29.11-03.12	4 күн
	Желтоқсан		

15	Менің Қазақстаным	06.12-10.12	5 күн
16	Жайнай бер, Қазақстаным	13.12-17.12	3 күн
17	Алақай, қыс келді	20.12-24.12	5 күн
18	Қош келдің, жаңа жыл	27.12-31.12	5 күн
	Қаңтар		
19	Жаңа жылдық сыйлықтар	03.01-07.01	3 күн
20	Қыс қызығы	10.01-14.01	5 күн
21	Қардың пайдасы	17.01-21.01	5 күн
22	Қыстайтын құстар	24.01-28.01	5 күн
	Ақпан		
23	Аңдардың қысқы тіршілігі	31.01-04.02	5 күн
24	Қызықты қыс мезгілі	07.02-11.02	5 күн
25	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап кыл!	14.02-18.02	5 күн
26	Теңіздер мен мұхиттар әлемінде	21.02-25.02	5 күн
	Наурыз		
27	Алғашқы тамшылар	28.02-04.03	5 күн
28	Көктемгі ағаштар	07.03-11.03	4 күн
29	Салт-дәстүр және фольклор	14.03-18.03	5 күн
30	Өнер көзі- халықта	21.03-25.03	2 күн
31	Жылғалардан су ақты	28.03-01.04	5 күн
	Сәуір		
32	Ғарышқа саяхат	04.04-08.04	5 күн
33	Аспан әлемінің планеталары	11.04-15.04	5 күн
34	Көктемгі егістік	18.04-22.04	5 күн
35	Ас атасы-нан	25.04-29.04	5 күн
	Мамыр		
36	Бір шаңырақ астында	02.05-06.05	4 күн
37	Бейбітшілік қорғанында	09.05-13.05	4 күн
38	Өрқашан күн сөнбесін	16.05-20.05	5 күн
39	Табиғаттың гүлденуі	23.05-27.05	5 күн
40	Жайдарлы жаз келді	30.05-31.05	2 күн

«Болашаққа бағдар: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында оздырылған іс-шаралары бөбекжайдың жылдық жоспарында және өтпелі тақырыптары негізінде қамтылған, бөбекжай топтарының да балалармен ұлттық қимылды ойындар, балалардың бір-біріне деген мейірімді, сыйластық қарым-қатынасын дамытуға, үлкенге құрмет, кішіге ізет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөле отырып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттырып, ұлтық сана тәрбие жұмыстарын жоспарлаған.

3.МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру:

Бөбекжайда әр топта «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының талаптарын жүзеге асыру барысында заттық-кеңістік дамытушы орталары жасақталған. Топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне қарай кеңістік-пәндік ортасы әдістемелік-дидактикалық құралдармен, ойыншықтармен жабдықталған.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, атрибуттар, доптар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге массажды төсеніштер, түрлі пішінді ойын материалдары бар. Сонымен қатар әйгілі спортшыларға, спорт түрлеріне арналған

альбомдар мен фотосуреттер қойылған.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша: Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді үйренуге, тілдерін дамытуға арналған қарапайым әдебиеттермен және дидактикалық құралдармен, қуыршақ театрларымен қамтылған. Балаларға арналған кітаптар бұрышы, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жинақтары, тақырыптық альбомдар, дауысты, дауыссыз дыбыстарға арналған кеспе әріптер, әр түсті магниттер т.б. жинақталған.

«Таным» білім беру саласы бойынша:

Әр баланың танымдық іс-әрекетінің және заттардың қасиетін бағдарлау, математикалық ұғымдарын түсіну бағытындағы жеке дамуына әсер ететін сенсорлық дидактикалық ойындары: мозайка, пазлдардың түрлері, геометриялық пішіндер, ұсақ, ірі конструкторлар, бөлме өсімдіктері және оларды күтіп, баптауға қажетті құрал-жабдықтар, зерттеуге арналған құралдар бар.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша:

Балаларға бейнелеу іс-әрекетіне жеке пайдалануға түрлі-түсті қарындаштар, май шам және акварель бояулар, борлар, гуашь, фломастерлар, сулы бояулар, ермексаздар, сурет альбомдары жеткілікті.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша:

Сюжеттік-рөлді ойындардың жиынтығы, жол ережелері, ұлттық бұрыштардың элементтері, табиғат бұрышындағы жемістер мен көкөністер, ойыншық жәндіктердің түрлері, аквариум бар. Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету үшін топтарды білім беру салалары бойынша заттық-кеңістік дамытушы ортасы жасақталған. Топтарда бес білім беру салалары бойынша тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін қажетті әдістемелік құралдармен, дидактикалық материалдармен жабдықталған.

Топтарда білім беру саласының жабдықтау барысында эстетикалық талаптар сақталынған, құралдар балалардың бойы жетететін жерге орналасқан. Сонымен қатар, педагогтар өз қолдарымен саусақ, қуыршақ театрын және денсаулық саласы бойынша дәстүрден тыс құралдарды пайдаланып жабдықталған. Сюжетті- рөлдік ойындары: аурухана, шаштараз, ас үйі, үй жиһазы жабдықтарымен жасақталған.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың болуы:
2021-2022 оқу жылы бойынша – 17 педагогтың 12 тәрбиешілер.

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2021-2022	12	12	100%

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білім бар педагогтар:

№	Педагогтың аты-жөні	Білімі (қандай оқу орнын, қашан бітірген)	Мамандығы
1	Джубаева Майра Амангалиевна	білімі арнаулы орта және жоғары, Орал педагогикалық училищесі, 1988ж.	мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі
2	Рахметжанова Дамира Сагдатовна	білімі арнаулы орта және жоғары, Орал гуманитарлық колледжі, 2017ж	мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
3	Жангалиева Гульмира Абаевна	білімі жоғары, Батыс Қазақстан Инженерлік Гуманитарлық Университеті, 2011ж	педагог-психолог
4	Бедеева Ляззат Рамазановна	білімі жоғары, Батыс Қазақстан Инженерлік Гуманитарлық Университеті, 2014ж.	мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
5	Умутаева Жұлдыз Жасланқызы	білімі жоғары, Батыс Қазақстан Инженерлік Гуманитарлық Университеті, 2016ж	мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
6	Шарипкалиева Шынар Жумагалиевна	білімі жоғары, Батыс Қазақстан Инженерлік Гуманитарлық Университеті, 2020ж	мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
7	Уткелбаева Нұржауған Салауатовна	білімі арнаулы орта және жоғары, Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледжі, 2011ж	мектепке дейінгі тәрбие
8	Муратова Анаргүл Аскаровна	білімі арнаулы орта, Орал гуманитарлық-техникалық колледжі, 2014ж	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
9	Габдуллина Асемгул Нурлановна	білімі арнаулы орта, Орал гуманитарлық-техникалық колледжі, 2015ж	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
10	Бегналиева Раушан Еламановна	білімі арнаулы орта және жоғары, Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледжі, 2011ж	мектепке дейінгі тәрбие

11	Жайманова Есетовна	Венера	білімі арнаулы орта және жоғары, Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледжі, 2014ж.	мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
12	Арыстахова Айзада Кадырбулатовна		білімі арнаулы, Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледжі, 2017ж	мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
13	Сакташова Акжаркын Акжанковна		білімі арнаулы орта, Орал гуманитарлық-техникалық колледжі, 2015ж	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
14	Медресова Арайлым Марксовна		білімі арнаулы орта, Орал гуманитарлық-техникалық колледжі, 2011ж	мектепке дейінгі тәрбие
15	Тулеубаева Арайлым Молдабаевна		білімі арнаулы, Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледжі, 2017ж	мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу

5 жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау

№43 «Өркен» бөбекжайында «Инклюзивтік білім беру кабинетін құру туралы» Орал қаласы білім беру бөлімі ММ 2011 жылғы 14-қарашадағы №563Ө бұйрығына сәйкес инклюзивті білім беру кабинеті жұмыс жасауда. Инклюзивті білім беру кабинетінде логопед, дефектолог, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, қызмет атқарады. 2021-2022 оқу жылында №43 «Өркен» бөбекжайында инклюзивті білім беру кабинетінде ПМПК-нің қорытындысы негізінде 8 тәрбиеленуші қамтылды. Олардың ішінде 4 қыз бала, 4 ер бала.

ПМПК жолдамасы негізінде балалар тізімі жасақталып, жолдамалары мен қорытындылары жинақталып, зерттелген. Мамандар балаларға психологиялық - логопедиялық зерттеулер жүргізіліп, диагноздарына байланысты және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, жеке түзету - дамыту бағытында түрлі жұмыстар жүргізілді. Жылдық жоспарлар құрылып, бөбекжайдың жоспарына сәйкес тақырыптар қамтылған. Зерттеудің қорытындысы бойынша жеке дамыту бағдарламасы құрылған. Оқу қызметінің кестесі жоспарланып бекітілген. Сонымен қатар жыл басынан бастап жыл соңына дейін жеке түзету, дамыту, ағарту шаралары жүзеге асырылған. Көрнекіліктер мен тапсырмалар, дидактикалық материалдар жоспарға сәйкестендіріліп жинақталған. Ата-аналармен жұмыстану, балалары туралы мәліметтер алынып, үйден жұмыстану мақсатында кеңестер берілген. Балаларға әлеуметтік зерттеу картасы толтырылып, мамандардың педагогикалық консилиумға ұсынымдары жазылған. Балалардың әлеуметтік отбасы туралы мәліметтері жинақталып, сөйлеу тілінің анықтамасын толтырылды. Жыл соңында қорытынды есеп, психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық консультация ММ-не мінездемелер жазылды.

6.Баланың даму мониторингі және нәтижелері:

2021-2022 оқу жылында «Қарлығаш» мектепалды даярлық топында жасақталған. Мектепалды даярлық тобында тәрбиешілер әр диагностика нәтижесін бақылау

парағында әр білім беру саласы бойынша толтырған. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы жасалған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын айқындаған.

7.«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асыру:

Білім беру салаларының өзара байланысуы балада қоршаған ортаның тұтас бейнесінің қалыптасуын қамтамасыз етеді. Білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың міндеттерін біріктіру әдісімен іске асырылған. Мысалы, ұйымдастырылған оқу қызметін, сондай-ақ күн тәртібінің сәттерін өткізуде балалардың ауызекі сөйлеуін дамытуды, сөздік қорды толықтыруды, санауға, би қимылдарын қолданып, музыканың сүйемелдеуімен жаттығулар орындауға үйретуді жоспарлаған. Кіріктіру ұстанымын қамтамасыз ету балалардың танымдық белсенділігін дамытуға және қоршаған ортаны тұтас қабылдауға ықпал етеді. Сонымен қатар бөбекжай тәрбиеленушілері зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік бағыттағы конкурстарға қатысып, нәтижесінде түрлі номинациялармен, сертификат, алғыс хат, дипломдармен марапатталған.

№	Жетістік атауы	Түрі	Уақыты	Баланы наты- жөні	Жетекшісі	Тіркелу нөмірі
1	«Ана тілім - айбыным» Алғыс хат	Шығармашы-лық	2021ж	Жұмабай Жанерке	Рахметжанова Д.С. Бедеева Л.Р.	№5070
2	«Тәуелсіздік– ел тілегі» Алғыс хат	Шығармашы-лық	2021ж	Жұмабай Жанерке	Бедеева Л.Р.	№5663
3	«Поэзия әлемі» Сертификат	Шығармашы-лық	2022ж		Сакташева А.А.	№ 98
4	«Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» Алғыс хат	Шығармашы-лық	2022ж	Муса Ерман	Бедеева Л.Р.	№0381
5	«Заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасы» Диплом III-орын	Шығармашы-лық	2022ж	Абаева Д. Серікова С.	Бегналиева Р.Е.	№0649

8. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі (бастапқы мониторинг):

Әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын (2021 жылғы 26 шілдедегі №6хаттама) негізге ала отырып, сондай-ақ, Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдарын (2020 жылғы 28 қыркүйектегі № 5 хаттама) басшылыққа алған. Топтарда балалардың білім, білік, дағдыларының бастапқы мониторинг жүргізілген, балалардың жеке даму картасы толтырылған, баламен жүргізілетін түзету жұмыстары анықталған. Тәрбиешілердің Балалардың іс-әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімі, баланың жеке даму картасына сай толтырылған. Бастапқы мониторингтен кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша үлгермей, меңгермей жатырған тұстары бойынша жүргізіліп, апталық циклограммада көрсетілген. Оқу жылы бойынша мониторинг нәтижелері, жинақ есебі, балалардың жұмыстары жинақталған. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының мониторингі оқу жылының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелері бақылау парақтарында жазылған. Бөбекжайда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын бақылау бойынша мониторинг материалдары қағаз (электронды) түрде сақталған. Стандарт талаптарына сай бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырған және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша 2021-2022 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» кіші тобы	24	4	11	9
2	«Ақбота» кіші тобы	15	6	5	4
5	«Балбөбек» ортаңғы тобы	25	13	10	2
7	«Тұлпар» ересек тобы	19	3	12	4
8	«Айгөлек» ересек тобы	26	4	16	6
12	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы	22	9	8	5
	Барлығы	131	39	62	30
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 30%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 48 %		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 22%	

9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы:

2021-2022 оқу жылында 2020 жылғы 12 мамырдағы ҚР білім және ғылым министрінің №195 бұйрығына 1-қосымшасы, «ҚР мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуді қамтамасыз ету үшін

ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі сақталып, құрылған. 2021-2022 оқу жылы бөбекжайда білім беру салалары бойынша тақырыптық жоспарларында оқу қызметінің жалпы көлемі сақталынған, перспективалық жоспарлары өтпелі тақырыпқа сай құрылған, оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттары тақырыпқа сәйкес жазылған.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы ұсынған «Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімін ұйымдастыру бойынша» (2016 жылғы

5 шілдедегі №5 хаттама) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 Қосымша (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы 1-қосымша) «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» вариативтік бөлімі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің шеңберінен шығатын басқа іс-әрекет түрлері (ойын, дербес, шығармашылық), тілдерді үйрету, жеке жұмыс бойынша жүзеге асырылады делінген және ортаңғы топқа 1сағат, ересек топқа 2 сағат, мектепалды даярлық тобына 3 сағат бөлінген.

Ортаңғы топта

Вариативтік бөлімдегі 1 сағаттың – 0,5с – «Өнерлі екен он саусақ» дәстүрден тыс сурет шығармашылық қызмет; 0,5с- «Жәндіктер патшалығы» жәндіктерге қомқорлық қызметі.

Ересек топта

Вариативтік бөлімдегі 2 сағаттың – 0,5с – «Өнерлі екен он саусақ» дәстүрден тыс сурет шығармашылық қызмет; 0,5с – «Кішкентай актерлер» шығармашылық актерлік шеберлік қызмет ; 1с – «Жәндіктер патшалығы» жәндіктерге қомқорлық қызметі ;

Мектепалды даярлық тобында – 1с – «Өнерлі екен он саусақ» дәстүрден тыс сурет шығармашылық қызмет; 1с – «Жәндіктер патшалығы» жәндіктерге қомқорлық қызметі ; 1с – «Асық ату» ұлттық ойындар.

Вариативтік бөлім бойынша:

«Кішкентай актерлер» ересек тобының оқу-тәрбие жұмысына мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алып, №36 «Балақай » бөбекжайы МКҚК тәрбиеші Р.С.Бахашеваның құрастырған қалалық білім беру бөлімінің сараптау комиссиясының отырысында 21 желтоқсан 2018 жылы № 2 хаттамасымен мақұлданған «Ертегілер арқылы балалардың тілдерін дамыту, көркем әдебиетпен таныстыру» және №36 «Балақай» бөбекжайы МКҚК тәрбиеші Ж.Қ.Сиряжеваның Бахашеваның құрастырған қалалық білім беру бөлімінің сараптау комиссиясының отырысында 16 наурыз 2018 жылы № 3 хаттамасымен мақұлданған «Ертегі арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың дүниетанымын дамыту жолдары және ертегіні сахналауға бейімдеу» қосымша бағдарламасына сүйене отырып «Таным», «Шығармашылық», «Қатынас» білім беру салалары бойынша «Кішкентай актерлар» вариативтік компонент енгізілді.

«Өнерлі екен он саусақ» үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алып, №40 «Болашақ » бөбекжайы МКҚК директоры Ш.А.Айткалиева, әдіскер-инноваторы А.Е.Жумалиева, тәрбиешісі Ж.С.Хамиеваның құрастырған облыстық білім басқармасының сараптау комиссиясының отырысында 08 маусым 2018 жылы № 2 хаттамасымен мақұлданған «Өнерлі екен он

саусақ» әдістемелік құралға сүйене отырып «Таным», «Шығармашылық», «Қатынас» білім беру салалары бойынша «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік компонент енгізілді. «Жәндіктер патшалығы» үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алып, №6 «Шолпан» бөбекжайының тәрбиешілері Р.Р.Рабасева мен Л.А.Нажуеваның құрастырған облыстық білім басқармасының сараптау комиссиясының отырысында 15.02.2019 жылы №3 хаттамамен мақұлданған «Мектеп жасына дейінгі балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру арқылы танымдық-зерттеушілік дағдыларын дамыту» бағдарламасына сүйене отырып «Таным», «Қатынас», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша «Жәндіктер патшалығы» вариативтік компонент енгізілді.

«Асық ату» мектепалды даярлық тобының оқу-тәрбие жұмысына мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алып, №48 ЖОББМ дене шынықтыру пәні мұғалімі А.Т.Мырзагереевнаның және №12 ЖОББМ дене шынықтыру пәні мұғалімі А.Б.Кусайиновтың құрастырған облыстық білім басқармасының сараптау комиссиясының отырысында 15 сәуір 2019 жылы №2 хаттамасымен мақұлданған «Асық» ойыны» әдістемелік құралға сүйене отырып «Денсаулық», «Таным», «Қатынас», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша «Асық» ойыны» вариативтік компонент енгізілді.

• **Оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесінің сақталуы:**

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сай оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі дұрыс құрылған.

2021-2022 оқу жылында білім беру салалары бойынша:

Инварианттық бөлімде: «Ақбота», «Балапан» кіші топтарында (2 жастан бастап) «Денсаулық»-108, «Қатынас»-36, «Таным»-72,

«Шығармашылық»-108 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-324 сағат. Барлық сағат саны -9, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-10-15 минут.

«Балбөбек», ортаңғы тобында (3 жастан бастап),

«Денсаулық»-108, «Қатынас»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»-18 және вариативтік компонент-36 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат. Барлық сағат саны -12, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-15-20 минут.

«Тұлпар», «Айгөлек» ересек топтарында (4 жастан бастап) «Денсаулық»-108, «Қатынас»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18 және вариативтік компонент-72 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат. Барлық сағат саны -14, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-20-25 минут.

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобында (5 жастан бастап)

«Денсаулық»-108, «Қатынас»-180, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»-54 және вариативтік компонент-108 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат. Барлық сағат саны -20, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут.

10.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға

қойылатын талаптар (тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптарды тексеру мақсатында бөбекжайдың мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобында (22 бала) 22 ата-анаға сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесі бойынша ата-аналар 100% тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.

11.Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

-МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметінде жас топтары бойынша меңгеруге тиіс білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру мақсатында №43 «Өркен» бөбекжайында ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізіліп отырды: «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - «Күзгі жолдар үстіндегі ойындар», тақырыптарында ұйымдастырылған оқу қызметтері (одан әрі ҰОҚ) өткізген ересек тобының тәрбиешісі Бегналиева Р.Е. «Допты беру, алу» өткізген ересек топ тәрбиешісі Уткелбаева Н.С.; «Қатынас» білім беру саласы Сөйлеуді дамыту ҰОҚ «Жабайы жануарлар» өткізген мектеп алды даярлық тобының тәрбиешісі Бедеева Л.Р., Көркем әдебиет ҰОҚ «Алақай қыс келді» өткізген «Балбөбек» ортаңғы топ тәрбиешісі Сақташева А.А., «Таным» білім беру саласы бойынша Математика негіздері, Сенсорика ҰОҚ «Түрлі түсті ғажайыптар» өткізген «Ақбота» кіші тобының тәрбиешісі Шарипкалиева Ш.Ж.; «Теңіздер мен мұхиттар әлемі» өткізген «Балапан» кіші тобының тәрбиешісі Жайманова В.Е.; «Теңіз әлеміне саяхат» өткізген «Балбөбек» тобының тәрбиешісі Медресова А.М., «Математика ертегі әлемінде» өткізген «Тұлпар» ортаңғы тобының тәрбиешісі Муратова А.А.; «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша Музыка, Жапсыру, Мүсіндеу, ҰОҚ «Аспан әлеміне саяхат» өткізген «Балапан» кіші тобының тәрбиешісі Арыстахова А.К.; «Аспан планеталары» өткізген «Ақбота» кіші тобының тәрбиешісі Тулеубаева А.М.; «Сиқырлы дыбыстар» музыка жетекшісі Айткожакова Д.А.; «Әлеумет» білім беру саласы бойынша қоршаған ортамен танысу ҰОҚ «Бізді қоршаған әлем» «Айгөлек» ересек тобының тәрбиешісі Габдулина А.Н. ; «Жәндіктер әлеміне саяхат» мектеп алды даярлық тобының тәрбиешісі Умутаева Ж.Ж

Бөбекжай педагогтері ұйымдастырылған оқу қызметі мен күн тәртібі сәттерінің білім беру міндеттерін анықтауда тәсілдерді өзгертіп, балаларды өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар қарастырылып, балаларға ойлануға, сөйлеуге, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға, шығармашылық жұмыстарда өзінің қиялына ерік беруге мүмкіндіктер берген.

Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы.

2021-2022 оқу жылында 2020 жылғы шыққан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары негізінде» барлық топтарда тәрбиеленушілердің қорытынды даму мониторингі жүргізілді.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттерін талдау арқылы стандарт талаптары бойынша бала дамуының 3

деңгейі болуын қарастырған және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған. Бағаланған кезеңге мониторингтің көшірмелері қосымша берілген.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша №43 «Өркен» бөбекжайы 2021-2022 оқу жылы

№	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Ақбота» ерте жас тобы	11	0	2	9
2	«Ақбота» кіші тобы	11	0	1	10
3	«Балапан» кіші тобы	23	0	2	21
4	«Балбөбек» ортаңғы тобы	25	0	1	24
5	«Тұлпар» ортаңғы тобы	3	0	1	2
6	«Тұлпар» ересек тобы	17	0	1	16
7	«Айгөлек» ересек топ	22	0	1	21
8	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы	22	0	1	20
	Барлығы:	134	0%	8%	91%
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 8%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 91%

Қорытынды мониторинг нәтижелерін бастапқы, аралық мониторинг нәтижелерімен салыстырмалы талдау бойынша балалардың біліктері мен дағдылары көрсеткіштерінің өсуі байқалды.

Балалардың бес білім саласы бойынша біліктері мен дағдыларын дамыту, бағдарламаны меңгерту мақсатында, ұйымдастырылған оқу қызметтері, түрлі іс-әрекеттер өткізіліп, жеке түзету жұмыстары жалғастырылуда.

12.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2021-2022 оқу жылында бөбекжай тәрбиеленушілерінің жас кезеңдері сақталған және топтар бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жасақталған. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында бөбекжайдан шығарылып және қабылданған балалар саны сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылы

Р/с	Топтың атауы	Жас кезеңдері
-----	--------------	---------------

1	Ақбота	Кіші тобы
2	Балапан	Кіші тобы
3	Балбөбек	Ортаңғы топ
4	Тұлпар	Ересек топ
5	Айгөлек	Ересек топ
6	Қарлығаш	Мектепалды даярлық тобы

№43 «Өркен» бөбекжайы МКҚК өзін-өзі бағалау қорытындысы: 2021-2022

оқу жылында бөбекжай тәрбиелеу-білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) сәйкес жүзеге асырылуда. Бөбекжайда мектеп жасына дейінгі балаларға педагогикалық және психологиялық жағдай толығымен жасалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіз ұстанымдары қамтамасыз етілген. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани- адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар бар. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта толық мазмұнды, өзгермелі, көпатқарымды, вариативті, қолжетімді және қауіпсіз. Пәндік-кеңістіктік дамытушы орта әрбір жас кезеңінің ерекшеліктеріне сәйкес балаларды дамыту мен тәрбиелеуге арналған заманауи дидактикалық материалдар мен жабдықтарды қолдана отырып, Үлгілік бағдарлама мазмұнын тиімді іске асыруға, балалардың ойын, танымдық, зерттеу, шығармашылық және қимыл белсенділігін қамтамасыз етуге жағдай жасалған. Пәндік-кеңістіктік дамытушы ортада балаларды қоршаған ересектер мен балалармен өзара ықпалдастықта эмоционалдық жағдайын жасауға және балалардың өз ойын білдіруге мүмкіндіктерін қамтамасыз етуге бағытталған. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар қызмет атқарады.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында)

2021-2022 оқу жылында №43 «Өркен» бөбекжайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптары орындалған.

№43 «Өркен» бөбекжайы МКҚК өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімімен бағалау өлшемшарттарына өлшеуіштерді бағалаудың нәтижесі комиссиямен Бағалау өлшемшарттардың 5-қосымшасына сәйкес бағаланды. Комиссияның дауысқа салуымен өзін-өзі бағалау нәтижесі «үздік» деп бағаланды.

Алдағы жылдарға даму перспективасы жоспарлануда:

Даму перспективасының мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың жеке, жас ерекшелік қабілетінің ашылуына жағдай жасау, жалпыадамдық және ұлттық құндылықтарға негізделген баланың жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін білім жүйесін қалыптастыру, ана тілінің базалық құндылықтарын меңгерген, айналасымен ауызша және ауызша емес құралдармен жұмыс істеуге қабілетті мектеп жасына дейінгі тұлғаны тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын арттыру.

Даму перспективасының міндеттері:

- бала бойында маңызды, шешуші құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік туғызатын қолайлы пәндік-дамытушы ортасын құру;
- тәжірибелік, танымдық, шығармашылық іскерлігі мен басқа да бала әрекеті түрлерін қалыптастыру;
- ұлтжандылық пен халқымыздың мәдени-тарихи дәстүрлері негізінде тәрбиелеу арқылы бала бойына жалпыадамдық, мәдени және адамгершілік құндылықтарды дарыту;
 - мемлекеттік тілді меңгеруге қызығушылығын тәрбиелеуге жағдай жасау;
- баланы дүниежүзілік және жалпыұлттық құндылықтар рухында тәрбиелеу мақсатында отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның бірлескен мүмкіншіліктерін пайдалану;
- әр баланың тұлғалық қасиеті және оны ауыспалы өмір жағдайында әрі қарай сәтті дамыту мақсатында өзін-өзі тану, өз ойын еркін білдіру және оны іске асыру дағдыларын жетілдіру;
- салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру мақсатында баланың толыққанды физиологиялық дамуын қамтамасыз ету үшін қолайлы кеңістік құру;
 - әр баланың интеллектуалдық қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін дамыту;
 - мектепте білім алуға жан-жақты дайындау.

Күтілетін нәтиже:

- балаларда басты құзыреттіліктер қалыптасқан: талапшыл, жауапкершілігі мол, белсенді, білімқұмар, өзін бағалай алады, шығармашылық қабілеті және дағдысы дамыған;
- тілдік минимум шегінде мемлекеттік, ана тілі және басқа тілдерде қатынас жасауды меңгерген;
- білім беру мазмұны мен технологиясын жаңарту;
- білім беру әрекетінің жаңа құрылымын құру;
- жеке тұлғаға бағдарланған пәндік-дамытушы ортасын жасақтау;
- Балаларды салауатты өмір сүру салтына тәрбиелеу;
- Инновациялық тәртіпке көшу;

Өзін-өзі бағалау комиссия мүшелері:



М.А. Джубаева
Д.С. Рахметжанова
Г.А. Жангалиева
Л.Р. Бедесва
А.М. Медресова